

## Annales Tome 4 Livres Xiii Xvi Erohee

« Jésus annonçait le royaume, et c'est l'Église qui est venue » : c'est avec cette formule qu'Alfred Loisy résumait le devenir du christianisme après Pâques. Bien loin de dénoncer la déviation de l'Église face au projet de l'homme de Nazareth, Loisy cherchait à en saisir la continuité et la nécessaire institutionnalisation. À sa suite, nombreux sont les historiens et biblistes à s'être engagés dans cette quête des origines chrétiennes. À l'heure où les Églises en Occident se cherchent un second souffle et repensent leur raison d'être, elle s'impose même comme une urgence. C'est à revisiter cette fascinante entreprise d'innovation ecclésiale qui a accompagné le premier siècle d'existence du christianisme que ce livre souhaite ainsi participer : comment les premiers croyants ont-ils pensé l'héritage de leur maître après sa mort ? Quels sens et fonction ont-ils donnés à leur existence communautaire ? Quelles pratiques ont-ils adoptées au quotidien ? Quand et pourquoi ont-ils développé des ministères et des structures d'autorité ?

Vol. 15, "To the University of Leipzig on the occasion of the five hundredth anniversary of its foundation, from Yale University and the Connecticut Academy of Arts and Sciences, 1909." Includes its Report, 1896-19 .

List of members in each volume, except v. 5.

"Observations d'un républicain ... A Bruxelles, De l'imprimerie de l'auteur, 1790" (32 p.): inserted at end of v. 17.

Includes its Report, 1896-1945.

Born and raised in a New England garrison town, Esther Wheelwright (1696–1780) was captured by Wabanaki Indians at age seven. Among them, she became a Catholic and lived like any other young girl in the tribe. At age twelve, she was enrolled at a French-Canadian Ursuline convent, where she would spend the rest of her life, eventually becoming the order's only foreign-born mother superior. Among these three major cultures of colonial North America, Wheelwright's life was exceptional: border-crossing, multilingual, and multicultural. This meticulously researched book discovers her life through the communities of girls and women around her: the free and enslaved women who raised her in Wells, Maine; the Wabanaki women who cared for her, catechized her, and taught her to work as an Indian girl; the French-Canadian and Native girls who were her classmates in the Ursuline school; and the Ursuline nuns who led her to a religious life.

Includes "Index du Bulletin...et de son Supplément critique."

"Publications of the Academy of Natural Sciences of Philadelphia": v. 53, 1901, p. 788-794.

Each number includes "Reviews and book notices."

[Copyright: 2090922f4830f2d80344bdba7b27865d](https://www.digilib.org/2090922f4830f2d80344bdba7b27865d)